

К 50-ЛЕТИЮ РУДН

ВЕТЕРИНАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Как свидетельствует история, Н.Хрущев, большой любитель путешествовать по границам, будучи в феврале 1960 г. в Индонезии объявил о существовании в СССР международного ВУЗа, про который в стране никто не слышал. Поэтому Университет создавался экстренным образом, и хорошо, что у его основания оказались весьма компетентные руководители, а первые сотрудники смогли обеспечить ввод в действие такого сложного «агрегата», как раньше говорили, в поставленные сроки и без потерь.

История Университета делится на три этапа, соответствующие деятельности трех его ректоров. За первое десятилетие, с 1960 по 1971 гг. под руководством Сергея Васильевича Румянцева, направленного на этот участок работы с должности заместителя Министра образования СССР, Университет прошел путь от становления, освоения материально-технической, кадровой базы до крупного ВУЗа, в котором обучались 3 тысячи студентов-иностранцев из 84 стран развивающегося мира и около тысячи советских студентов. На 82 кафедрах работали 860 преподавателей 150 научных специальностей. Хотя это была во многом и прежде всего крупная политика, Университет занимался весьма полезным делом - готовил массив высокопрофессиональных специалистов для работы в социально и экономически значимых областях хозяйства и культуры исключительно дружественных нам стран социалистической ориентации. За этот период по всему миру разъехались первые тысячи специалистов – агрономы, врачи, инженеры, гуманитарии, физики, математики. Выпускники Университета по возвращении, на местах, в виду широкой эрудиции и навыков, исходно имели существенное преимущество перед «зарубежными аналогами», где исповедуется

противоположный принцип узкой специализации.

Следующий этап связан с деятельностью Владимира Францевича Станиса. За время его двадцатилетнего руководства в 1971-1993 гг. продолжалось прогрессивное всестороннее развитие Университета. Были открыты или модернизированы существующие направления образовательной деятельности, особенно экономического и гуманитарно-социального плана. Значительно возросло число учащихся, расширилась география иностранных студентов и аспирантов, укреплен материально-техническая база, ведены в строй новые учебные корпуса, общежития, создан оригинальный университетский кампус на юго-западе Москвы.

Наконец, на последнем, самом трудном этапе переходной экономики, с 1993 года во главе РУДН – Владимир Михайлович Филиппов, ректор, Министр образования России, снова ректор. Современный РУДН – это крупный университет классического типа с международной ориентацией деятельности. Его индикаторы:

общее число студентов достигло 27 тысяч (постоянный рост контингента учащихся уже признан негативной тенденцией) при соотношении бюджетных и контрактных студентов 1 к 1,6;

в их числе 4300 иностранных студентов из 142 стран мира;

1046 человек – общее число российских и иностранных аспирантов, докторантов, проходящих иные формы постдипломного образования (в соотношении 3,7 к 1);

2200 человек – профессорско-преподавательский корпус, 4700 человек – штат сотрудников;

14 факультетов и институтов, 160 кафедр;

высшее профессиональное образова-



Преподаватели кафедры ветеринарной патологии, группа студентов пятого курса ветеринарного отделения РУДН и специалисты хозяйства в зверосовхозе «Пушкинский» (Московская область)

ние - по 65 специальностям и направлениям; 61 специальность докторантуры, 124 специальности аспирантуры, 101 специализация магистратур;

в 2009 году выпущено 4 тысячи специалистов, бакалавров, магистров;

40 диссертационных советов по 73 научным специальностям;

164 темы НИР, 44 гранта различных российских и зарубежных фондов и НТП на общую сумму 22.5 млн рублей.

По данным государственной аккредитации в 2009 году признано, что РУДН располагает всем необходимым для ведения образовательной, научной и иной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Сельскохозяйственный (сейчас аграрный) факультет с самого начала существования Университета стал его ведущим подразделением. Профессиональный имидж выпускников в наибольшей степени определяла *агрономия*. Специалисты, получавшие комплексную подготовку в области как земледелия, так и животноводства, были востребованы в странах командирования. Впоследствии, в 1978 году было обособлено отделение зоотехнии (закрыто в 2006 г.), затем созданы отделения экономики и управления на предприятии АПК (1999 г.), стандартизации и сертификации продуктов животноводства, садово-паркового и ландшафтного строительства (оба в 2006 г.).

Ветеринарное отделение РУДН открыто в 1993 году, первый выпуск состоялся в 1997 году, в 2000 г. введено обучение по очно-заочной (вечерней) форме. Сейчас общее число учащихся – до 200 и до 120 человек, соответственно. Количество иностранных студентов – до 20% общего состава.

Учебный процесс организован и реализуется в соответствии с ГОС ВПО по специальности 111201-ветеринария с учетом рекомендаций Учебно-методического объединения ВУЗов РФ по зооветеринарному образованию. Блоки гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин преподаются по унифицированным программам на общеуниверситетских кафедрах. Дисциплины общепрофессионального цикла ведутся на факультетских кафедрах микробиологии, биохимии, генетики, ботаники, зоотехнии. Преподавание дисциплин специальности и специализаций сконцентрировано на трех ветеринарных кафедрах - ветеринарной патологии, анатомии, физиологии и хирургии и стандартизации, сертификации и ветсанэкспертизы. В целом в учебном процессе участвуют 25 кафедр, до 60 профессоров и преподавателей всего, 35 профессоров, доцентов, преподавателей общих и специальных ветеринарных дисциплин.

Практики, как учебные, так и производственная, с самого начала - самый важный элемент учебного процесса. Налажен-

ная широкая сеть базовых предприятий и творческие связи с производством создают широкие возможности их проведения с учетом интересов каждого учащегося. Это во многом обеспечивается традиционной благожелательностью руководителей и работников всех уровней ветеринарной сферы, и в первую очередь внимательным отношением ветеринарной службы Московской области и районов, владельцы частных клиник мегаполиса и области.

Научная работа по ветеринарии, начатая в 1997 году, по настоящее время в организационном плане заключалась в выполнении шести самостоятельных и совместных госбюджетных тем, в общем плане посвященных разработке, совершенствованию, внедрению средств и методов диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней животных. Помимо этого, в 2000-2002 гг. кафедрой ветеринарной патологии выполнены три проекта ФЦП «Интеграция» Минобразования России по проблемам эволюционной экологии бешенства и других эпизоотических инфекций животных. В кафедральных и совместных исследованиях принимали и принимают участие профессора и преподаватели, десятки аспирантов и студентов Университета, многие соисполнители из дружественных научных и клинических учреждений в рамках сотрудничества со многими институтами, ВУЗами, клиниками (ВНИИ экспериментальной ветеринарии, Московская ветеринарная академия, ВНИИ ветеринарной вирусологии и микробиологии, НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф.Гамалеи, ВНИВИ патологии, фармакологии и терапии).

Общим итогом НИР являлась формулировка концепции основной патологии продуктивных животных в хозяйствах молочного направления и преимущественно факторной ее природы (болезни молодняка, гнойно-воспалительная патология, а также лейкоз КРС), разработка основ эпизоотологической методологии для реальной оценки факторов риска ее возникновения и количественной интерпретации последних. Создана база научных и эпизоотологических данных по эмерджентным зоонозам с особым вниманием к бешенству, птичьему гриппу, новым прионным инфекциям, систематически пополняемая и анализируемая. Дана эпизоотологическая оценка распространенным явлениям патологии мелких домашних животных в условиях мегаполиса, сформулированы частные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике болезней животных этой кате-

гории. Полученные результаты НИР широко освещены в отечественных центральных журналах, монографиях, учебных пособиях.

Научно-педагогические школы традиционно являются одним из ведущих критериев оценки образовательного учреждения высшего ранга. Однако было бы нескромным говорить об этом применительно к отделению Университета, работающему по большому счету всего 12 лет. Тем не менее, ветеринарными кафедрами, в основном кафедрой ветеринарной патологии, за десятилетие в рамках послевузовского профессионального образования и действующей аспирантуры по специальностям *16.00.02-патология, онкология, морфология животных* и *16.00.03-ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология* подготовлены свыше сорока кандидатов наук (эффективность работы аспирантуры в среднем составляет 80%), большинство из которых защитились в открытом при РУДН совете Д 212.203.32 по защите докторских и кандидатских диссертаций по ветеринарным наукам.

Половина из них специализированы в области ветеринарной медицины животных-компаньонов, исходя из преимущественных профессиональных интересов в зоне деятельности Университета. Это прежде всего общая и частная клиническая патология (наиболее распространенные синдромы, например, нефро- и гепатопатии, ДВС-синдром), онкология, анестезиология, хирургия. Большинство диссертационных работ этого профиля характеризуют актуальность и высочайшие научный и методический уровни, они выполнены с привлечением базовых возможностей лучших в мегаполисе ветеринарных и медицинских учреждений клинического профиля, с применением самых современных клинических технологий и техники. Можно выделить исключительно оригинальные, приоритетные работы по изучению *Helicobacter pylori* у собак московских популяций (Н.Садовникова, 2001), контролируемой эпидуральной анестезии (Е.Скаченко, 2002), артропластике (А.Воронцов, 2004), нейтрон-захватной терапии опухолей (А.Арнапольская, 2008), и другие. Результаты этих исследований широко опубликованы, апробированы на специализированных симпозиумах, конференциях, конгрессах, нашли применение в клинической практике. Все специалисты высшей квалификации занимают подобающее место в профессиональной сфере, успешно работают

в клиниках и кампаниях, постоянно совершенствуют собственный уровень знаний и навыков, участвуют в проведении мастер-классов, привлекаются к преподаванию и выступают с лекциями, в частности, в *alma mater*, играют заметную роль в отечественных и международных научно-технических мероприятиях по ветеринарии.

Также существенная часть диссертационных работ посвящается ветеринарным аспектам продуктивного животноводства и эпизоотологии. В их числе исследования по таким проблемам, как фасциолез (Н.Сорокина, 2004), энтерококковая инфекция в птицеводстве (М.Барило, 2006), гепатопатии в звероводстве (А.Карамян, 2008). Тематика аспирантских работ в настоящее время направлена на изучение факторной патологии молодняка сельскохозяйственных животных.

Весьма перспективна в том же контексте подготовка иностранных аспирантов по проблемам стран приема. Среди выполненных ими за последние годы диссертационных работ исследования по эпизоотологии заразных болезней, актуальных для соответствующих регионов мира: фасциолеза в Южной Америке (А.Вильявисенсио, Эквадор, 2005), катаральной лихорадки овец в Южной Африке (Д.Шоопала, Намибия, 2006), ньюкаслской болезни (А.Бан-Бо, Чад, 2009) и ящура (Т.Азумана, Кот-д-Ивуар, 2009) в западноафриканской зоне, ящура в центральной Азии (Р.Джири, Непал, 2009). Все диссертации, помимо безусловных научных достоинств, завершены формулировками практических рекомендаций и предложений для национальных ветеринарных служб. Их результаты, по оценкам отечественных специалистов, представляют важный интерес и для отечественной ветеринарии и эпизоотологии в плане мониторинга глобальной эпизоотической ситуации по эмерджентности и экзотическим инфекциям.

Самооценка профессорско-преподавательского состава ветеринарного отделения Университета достаточно деликатна. Тем не менее, объективно, что *ветеринария* вместе с другими специальностями и направлениями в РУДН успешно прошла государственную аккредитацию и лицензирована на последующее пятилетие.

Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ГОС ВПО по ветеринарии – первостепенная обязанность профессорско-преподавательского состава, прилагающего все усилия для обеспечения учащегося современными средствами и методами познания и приобретения

навыков. В педагогической практике аудиторных занятий, как теоретических, так и практических, большинство преподавателей ветеринарного отделения РУДН остаются приверженцами традиционного, самобытного российского и советского ветеринарного образования, где основные ориентиры – воспитание личности учащегося и профессиональное наставничество, передача личного опыта и знаний, всесторонние контакты в системе «учитель-ученик» по любым возникающим вопросам. Вместе с тем, безусловно, по мере необходимости, применяются компьютерные, видео-технологии, тестовые, балльно-рейтинговые системы контроля знаний. По-видимому, преимуществом обучения в РУДН являются существенная доля в рамках календарных планов выездных клинических (непосредственно на животноводческих фермах), экскурсионных и т.п. занятий на рабочих местах ветеринарного врача, объектах ветеринарного надзора и индивидуализация подготовки специалиста по принципу «штучного товара» в рамках изложенных принципов, возможные при сравнительно небольшом контингенте студентов. При этом ведущие дисциплины без излишних комплексов приглашают сторонних специалистов для проведения лекций и практических занятий по экзотическим темам (патология экзотических животных, последние достижения в инструментальной диагностике).

Повышение квалификации научно-педагогического коллектива предполагает систематическое совершенствование по общим и частным аспектам профессиональной деятельности в рамках требований УМО по зооветеринарному образованию, в других учреждениях, активное личное участие в работе этого рода (занятия на ФПК, курсы ДПО, мастер-классы), в разнообразных научно-технических мероприятиях в стране и за рубежом. За активную педагогическую, научную, общественную деятельность, высокую профессиональную подготовку преподаватели неоднократно отмечены различными наградами и поощрениями, в частности, орденом Дружбы (В.В.Макаров), призом «Золотой скальпель» АПВВ (С.А.Ягников), научными медалями «За заслуги перед ветеринарной наукой», знаками Минобразования РФ «Почетный работник ВПО», почетными грамотами, различными дипломами выставок и конференций.

Контингент студентов ветеринарного отделения РУДН в настоящее время составляют, в основном, москвичи, что неуди-

вительно при современном значении и популярности ветеринарной медицины в условиях мегаполиса. Иногородние учащиеся, их немного, – из автономий и стран СНГ. Иностранцы студенты приезжают учиться, видимо, бессистемно, но уже намечаются некоторые тенденции в формировании определенного перечня стран приема (Ямайка, Маврикий, Кипр, Кот-д-Ивуар, Бенин).

Приятно констатировать, что современных студентов РУДН, российских и иностранных, отличает высокий общий культурный уровень индивидуального развития, знание иностранных языков, глубо-

кое осознание выбора ветеринарной медицины в качестве профессии и жизненного пути, ее гуманной и социальной значимости, безграничная любовь к своим пациентам и животным вообще, искренняя дружба с коллегами.

В итоге с определенной долей оптимизма можно надеяться, что в Университете сложился действенный союз преподавателей и учащихся – партнеров в области высшего ветеринарного образования.

По образному выражению, современный РУДН – это общественная модель планеты, устремленной в будущее.

*В.В. Макаров, С.И. Джупина, О.И. Сухарев, П.А. Паршин, В.И. Паршина, И.А. Молчанов, О.И. Динченко, А.С. Карамян, Е.В. Зуева
Российский университет дружбы народов*

Джири Рамешвар, П.А. Паршин, О.И. Сухарев, В.В. Макаров

(Российский университет дружбы народов)

ОСОБЕННОСТИ ЭПИЗООТОЛОГИИ ЯЩУРА В НЕПАЛЕ

Ключевые слова: ящур, Непал, эпизоотология, серотипы, сезонность, меры борьбы.

Проблема ящура в Непале чрезвычайно серьезна. Основной отраслью агропромышленного комплекса страны является скотоводство, которое играет важную роль в экономике Непала и дает приблизительно 15% ВВП и 31,5% продукции аграрного сектора. В перспективе до 2014-15 гг. планируется увеличение этого показателя до 45% (Agricultural Perspective Plan, 1995). По информации 2005-2006 гг. в Непале имелось 7,02 млн. голов КРС, 4,2 млн. буйволов, 7,42 млн. коз, 0,81 млн. овец и 0,96 млн. свиней (Thakuri K.C., 2006). Несмотря на большое поголовье, животноводство в стране остается до настоящего времени малоэффективным. Одним из важных факторов, сдерживающих развитие животноводства в Непале, являются инфекционные болезни животных и в первую очередь ящур. Ущерб сельскому хозяйству от ящура представляет собой серьезную преграду для развития национальной экономики страны.

Ликвидация на территории Непала инфекционных заболеваний – одно из важных условий увеличения производства продуктов животноводства. Длительному существованию опасных болезней животных, наносящих огромный ущерб животноводству, способствуют недостатки в проведении ветеринарно-санитарных мероприя-

тий. Уменьшение вследствие этого производства молока и мяса приводит к потерям около 66 млн. долларов ежегодно (Gongal G.N., 2002). Но реальный экономический ущерб, обусловленный трудно учитываемыми потерями от снижения воспроизводства животных, затратами на борьбу и профилактику болезней, гораздо более значителен. Непал является членом Всемирной торговой организации (ВТО), и наличие ящура в стране является барьером в международной торговле продукцией животноводства и животными (Thakuri K.C., 2006).

Учитывая, что страна имеет трудности в увеличении производства животноводческой продукции, в ее реализации на международном рынке из-за широкого распространения ящура, а также природно-географические и религиозно-этнические особенности страны, актуальным является разработка программы контроля ящура и эффективных мер борьбы и профилактики болезни. Для решения этой проблемы важным является изучение особенностей эпизоотической ситуации в Непале с учетом распространения болезни среди животных разных видов, по сезонам года, регионам и экотонам, типовой и серотиповой принадлежности вируса.

Цель настоящей работы - научное обо-